

**CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2024-1**  
**METODOLOGÍA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 1**

ASIGNATURA	EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA METODOLOGÍA 1 TRADICIÓN EXISTENCIAL HUMANISTA
<b>1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)</b>	El examen de <b>Metodología 1</b> , engloba las temáticas y conocimientos básicos de la asignatura y permite a los alumnos identificar los aprendizajes significativos de la misma.
<b>2. DOCUMENTOS PARA ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)</b>	1. Deberá identificarse con Credencial de estudiante vigente de la Licenciatura en Psicología de la FESI, UNAM, y enviar una captura por correo tanto de su comprobante de inscripción a este Extraordinario como de la credencial.
<b>3. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS DOCUMENTOS</b>	Vía correo electrónico
<b>4. TRABAJOS PREVIOS PARA ENTREGAR:</b>	<b>Glosa</b>
<b>5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El alumnado se ajustará a los temas establecidos en el Programa de Educación, Desarrollo y Docencia Metodología 1.</li> <li>2. Elegirá alguna unidad del programa Metodología en Educación, Desarrollo y Docencia 1</li> <li>3. Se requiere que el alumno responda en un mínimo del 80% en la presentación de su glosa.</li> </ol>
<b>6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS:</b>	1. Entregará a revisión la glosa sobre la unidad elegida <b>una semana antes del examen</b> a los correos de los sinodales
<b>7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Será de forma presencial.</li> <li>2. Haber estudiado los temas incluidos en la Planeación Didáctica de la asignatura.</li> <li>3. Debe responder de forma clara y concreta.</li> <li>4. Debe mostrar sus conocimientos respecto a los temas planteados.</li> <li>5. Resolver el examen con ética y honestidad, evitando caer en alguna falta que impida el derecho a su calificación.</li> </ol>

**8. TEMAS Y REFERENCIAS  
PARA CONSULTAR PARA  
PREPARAR LA  
PRESENTACIÓN DEL  
EXAMEN  
EXTRAORDINARIO:**

**UNIDAD I**

La metodología fenomenológica hermenéutica

1.1 Bases de la filosofía fenomenológica existencial.

1.2 La hermenéutica en la psicología humanista.

1.3 Lineamientos éticos para el diseño de investigaciones e intervenciones psicológicas.

**UNIDAD II**

Estrategias éticas metodológicas y habilidades de entrevista

2.1 Observación participante, entrevistas a profundidad.

2.2 Elaboración de instrumentos: cuestionario y guías de entrevista.

2.3 Análisis de resultados y presentación de los hallazgos.

**UNIDAD III**

Habilidades de observación y auto-monitoreo

3.1 Auto-observación y auto-monitoreo.

3.2 Retroalimentación y supervisión

**BIBLIOGRAFÍA**

Colodrón, M. (1998). Psicología educativa y deontología profesional. *Papeles del Psicólogo*, (71). Recuperado de <http://www.papelesdelpsicologo.es/vernumero.asp?id=797>

Delanhanty, G. (2005). La investigación–acción participativa en el trabajo comunitario. *Prometeo. Revista Mexicana de Psicología Humanista y Desarrollo Humano*, (42), 4–7.

Fagan, J. y Sheperd, I. (1999). *Teoría y técnica de la psicoterapia gestáltica*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu.

Flick, U. (2004) *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid, España: Morata.

González, M. (2003). Fenomenología y hermenéutica: propuestas para la fundamentación metodológica del desarrollo humano. *Prometeo. Revista Mexicana de Psicología Humanista y Desarrollo Humano*, (36), 15–19.

Gutiérrez, J. (2003). Recursos asistidos por ordenador a través de internet para la docencia en Psicología. En J. L. Rodríguez y J. Suau. *Tecnologías multimedia para la enseñanza y aprendizaje en la universidad. El proyecto TEAM de la Universidad de Barcelona* (pp. ). Barcelona, España: Universitat de Barcelona.

Martínez, M. (1982). *La psicología humanista; fundamentación epistemológica, estructura y método*. México, México: Trillas.

	<p>Martínez, M. (2006). <i>Comportamiento humano. Nuevos métodos de Investigación</i>. México, México: Trillas.</p> <p>Martínez, M. (2006). Fundamentación epistemológica del enfoque centrado en la persona. <i>Polis</i>, (15). Recuperado de <a href="http://www.revistapolis.cl/15/mart.htm">http://www.revistapolis.cl/15/mart.htm</a></p> <p>Taylor, J. y Bogdan, R. (1987). <i>Introducción a los métodos cualitativos de investigación</i>. Barcelona, España: Paidós.</p>
<b>9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</b>	Ninguna en especial.
<b>10. OTROS</b>	